



Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi organisatsioonikultuur 2010 -2015

Avatud ja juhtkonnakoosolekutel ning
personali sisekoolitustel täiendatav versioon:

13.11.2009 – sisekoolitusel

01.03.2010 – juhtkonna koosolekul

23.03.2010 – sisekoolitusel

05.04.2010 – juhtkonna koosolekul

13.09.2010 – juhtkonna koosolekul

Mis on organisatsioonikultuur?

Tihti vaadeldakse organisatsioonikultuuri kui **sotsiaalset liimi**, mis liidab omavahel ühte organisatsiooni liikmed.

Organisatsioonikultuuril on neli peamist funktsiooni:

- annab organisatsiooni liikmetele ühise identiteedi;
- toetab kollektiivset pühendumist;
- toetab süsteemi stabiilsust;
- aitab organisatsiooni liikmetel ümbritsevaga kohanduda, tajuda ümbrust.

(Kreitner, & Kinicki 2001)

Organisatsioonikultuuri tuum - väärtused

- **Moraalsed väärtused** (nt ausus, hoolivus, õiglus, inimväarikus, usaldus, lugupidamine enda ja teiste vastu);
- **Sotsiaalsed väärtused** (nt vabadus, demokraatia, õigus, solidaarsus, vastutus, rahvuslus, kultuuride mitmekesisus, sallivus, sooline võrdõiguslikkus ...);
- Väärtused kannavad endas eelistusi, neist tulenevalt peab antud kultuur oluliseks midagi millegagi võrreldes. Väärtused on inimlike pürgimuste ja käitumise reeglistajad (Hirsijärvi & Huttunen 1989).
Põhiliste väärtuste mõju väljendub:
 - **olulisus** näitab, kas need v toetavad org eesmärke;
 - **levik** näitab nende tuntust org liikmete hulgas;
 - **tugevus** näitab, kui võrd neid aktsepteeritakse.

(Virovere jt 2005).

Juhtkonnapoolseid väärtusi koolikultuuri kujundamisel

- HUMANISTLIK INIMESEKÄSITLUS
- HARIDUS KUI TOIMETULEKUVALMIDUS
- ÕPETAMINE KUI ÕPITINGIMUSTE LOOMINE
- ÕPPIMINE KUI ENESERIKASTAMINE
- DEMOKRAATLIK JUHTIMINE: JUHTGRUPP, EESTVEDAJAD
- KÕIK ON JUHID: OMAVAD ÕIGUST, KOHUSTUST, VASTUTUST
- EELISTAME SUHETELE ORIENTEERITUD JUHTIMISSTIILI
- SÜSTEEMNE EESMÄRGISTAMINE JA PARENDUSTEGEVUS
- TULEMUSTE JA PROBLEEMIDE AVALIKUSTAMINE
- KOOLIKULTUURI KUI JUHTIMISVAHENDI KASUTAMINE
- VÄÄRTUSTE ÜHINE LOOMINE : ALGATUSED, TRADITSIOONID
- VABATAHTLIKU INITSIIATIIVI ja LOOVUSE VÄÄRTUSTAMINE
- PERSONALI ABISTAMINE KOHANEMISEL JA EDUTAMISEL

Millised on meie tõekspidamised

Meie **põhiülesandeks** on eetiliselt tegutsedes aidata õppijaid elukestvalt õppima.

Meie **kaugem eesmärk** on olla mainekas õpivõimalus täiskasvanutele.

Me tuginame järgmistele tõekspidamistele:

- **püüame** saavutada ja suurendada huvigruppide rahulolu;
- **suudame** pakkuda kvaliteetset õpet ja – koolitust;
- **oskame** teha tõhusat meeskonnatööd;
- **vastutame** koolipere heaolu eest.

Millesse me usume (kreedo)

Me usume edusse, mille mõõdupuuks on:

- **põhiprotsess** - individuaalne areng ja rahulolu;

- **tugiprotsessid:**

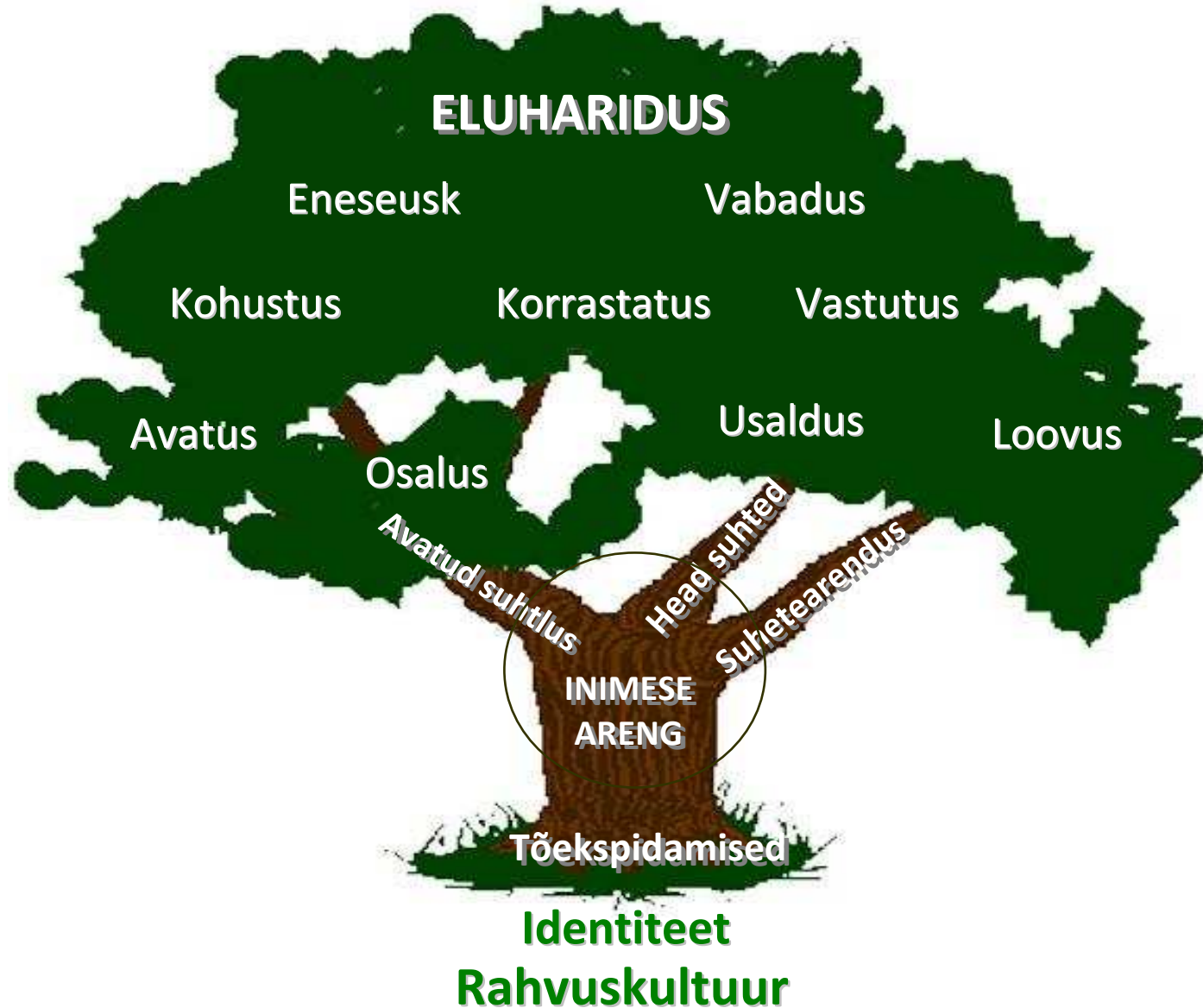
- **avatud suhtlus** (toimiv ja operatiivne kommunikatsioon);
- usalduspõhised ja **head suhted** huvigruppidega;
- **suhetearendus** (väärtuspõhine loomulik juhtimine).

Me saavutame edu (tähtsad ülekoollised edutegurid):

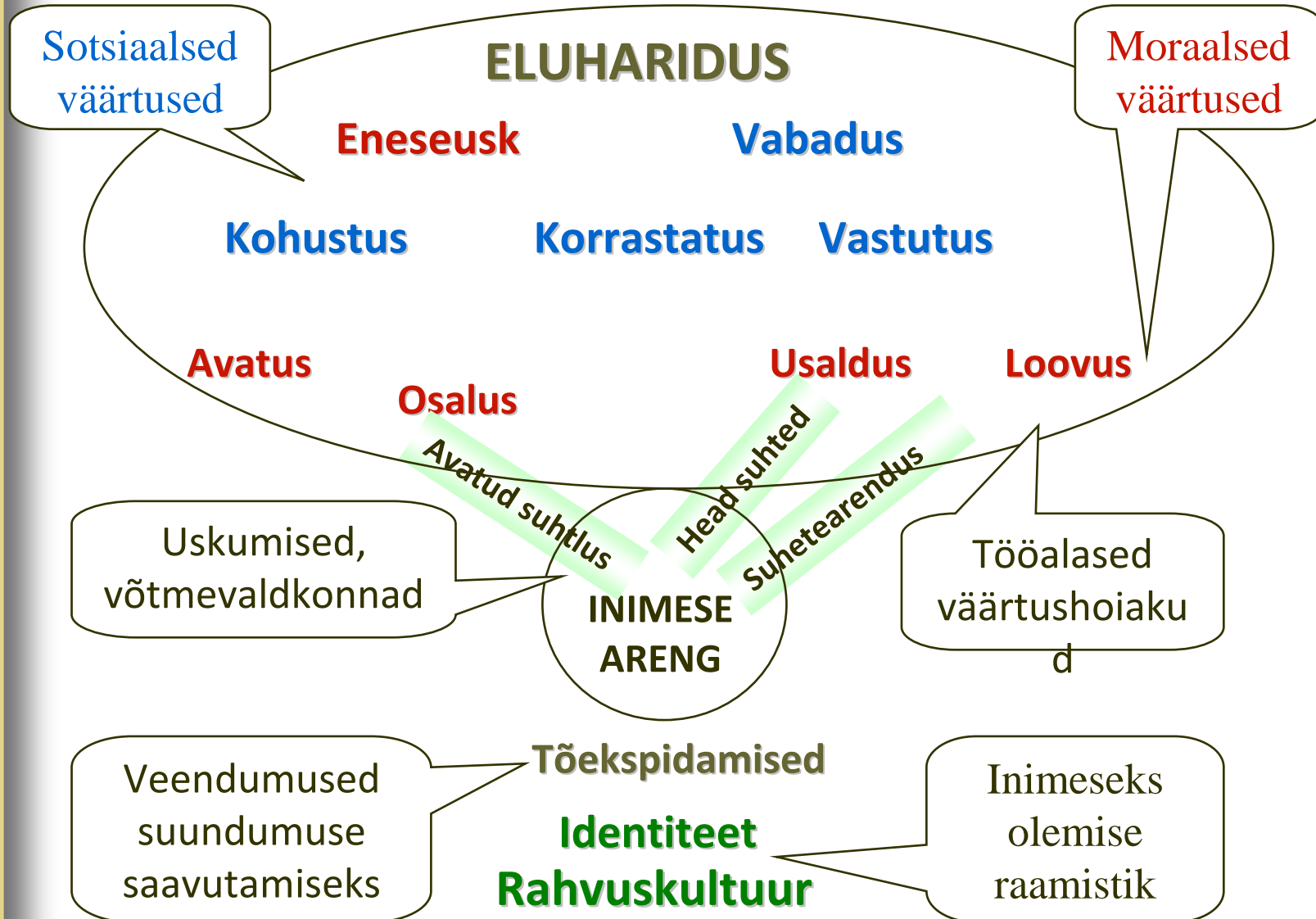
- personali kaasamine ja koolitamine;
- õppijakesksus;
- huvigruppide regulaarsed küsitlused;
- kaasaegne ja tulemuslik juhtimine*.

*Väärtuspõhine SQ juhtimine mis sisaldab mh keskendumist võtmevaldkondadele, sisehindamist ja motivatsioonisüsteemi

Meie väärtustepuu



Meie väärtustepuu



Sisuseletusi

Eluharidus (education for life) – haridus, millega kaasneb oskus tulla toime igapäevases suhtlemises erinevates rollides, rajada perekond ja kodu, osaleda ühiskonna- ja kultuurielus.

Kohustus – käitumine, mida tuleb teostada õigustatud isiku või organisatsiooni huvides.

Vastutus – tagajärgede kandmine oma tegude eest.

Vastutuse võtmine - teadmine, et tegemist hinnatakse (mõõdetakse) ja hinnangu (mõõtmise) tulemusel on moraalsed või materiaalsed tagajärjed inimesele või organisatsioonile.

Kommunikatsioon – suhtlus, teabe vahetus, mis loob, peab üleval ning muudab ühist tegelikkust ja süsteeme.

Vabaduse eeldus on kord. Vabadusega kaasneb õigus otsustada ja kohustus vastutada selle eest, mis juhtub seoses otsustega.

Korrastatus ehk kord - on kokkuleppeline ühiste normide ja reeglite kogum.

Meie väärtuspõhised võtmevaldkonnad

INIMESE ARENG: põhiprotsess (koolitusjuht + õppejuhid):

- koolitumine - eesrindlik koolitussüsteem, vestlused, vajadused, plaan;
- õppijakeskne õpetamine – valikuvõimalused, kohandatud- ja tugiõpe;
- koolitamine – õppijad, kolleegid, järelkasv, partnerid.

1. AVATUD SUHTLUS: toimiv kommunikatsioon (peainformaatik/õppejuht)

- IT raudvara pidev uuendamine ja aktiivne kasutuselevõtt;
- koolitöötajate informeerituse ja IT oskuste parendamine;
- teavitamise süsteem ja sisehindamissüsteem.

2. HEAD SUHTED: usalduspõhised (direktor/kvaliteedijuht)

- toimiv juhtkond – regulaarsed nõupidamised,- enesehindamised;
- tõhus meeskonnatöö – õppe-/kasvatustöö, koolikultuur, kvaliteet;
- hea mikrokliima – regulaarsed ettevõtmised, rahuloluuuringud, motiv s.

3. SUHETEARENDEUS: vaimselt intelligentne juhtimine(direktor + juhtkond)

- omada kindlaid väärtusi, põhimõtteid ja suundumust;
- juhtimisse kaasamine;
- saavutada koolile ühiskonna seisukohalt laiem tähendus;
- olla loov, uuenduslik ja tulevikku suunatud.

Meie väärtuspõhised võtmevaldkonnad

Avatud suhtlus:

- küsime nõu ja aitame üksteist;
- jagame teadmisi;
- julgustame ja innustame üksteist;
- oleme avatud uutele ideedele.

Meie väärtuspõhised võtmevaldkonnad

Head suhted:

- Oleme sõbralikud ja avatud s.t
 - oleme positiivsed;
 - viisakad;
 - ootame tagasisidet ja oleme valmis muutuma;
 - julgeme öelda ja öeldu eest vastutada.
- austame üksteist;
- aktsepteerime üksteise seisukohti;
- kiidame ja tunnustame üksteist.

Meie väärtuspõhised võtmevaldkonnad

Suhetearendus:

- omame kindlaid väärtusi;
- kaasame juhtimisse;
- püüame saavutada koolile laiemat tähendust;
- oleme loovad, uuenduslikud ja tulevikku suunatud.

Meie tegevuspõhimõtted avalduvad...

- sotsialiseerimispõhimõtetes
- töölt lahkumise ja vallandamise vormistamises
- palgapoliitikas
- personali hindamiskriteeriumides
- edutamispõhimõtetes
- kommunikatsioonipoliitikas
- juhtkonna maailmavaates
- kriitilistele juhtumitele reageerimistes

Meie sümboolika ja rituaalid

Organisatsioonikultuuri ühe osa moodustavad sümboolika ja rituaalid.

TTG rituaalid on:

- koolilipu kasutamine aktustel;
- kooli logoga meenete kinkimine külalistele ja oma töötajatele tähtpäevadel,
- lillede kinkimine tähtpäevadel;
- lõpukell 12. klassidele.

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi sümboolika statuut



- Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi logoks on lühend TTG, mis koosneb kooli nime esitähtedest. Värvidest on kasutatud sinist ja musta.
- Logo kavandi autor on Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi õpilane Silver Roostik. Kavand valmis 2000. a.

Logo

- Logo kasutatakse Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi lipul, vimplil, üld- ja kirjaplankidel, tänu- ja kiituskirjadel ning meenetel.
- Meenetena on kasutusel:
pastapliiatsid, mapid, kruusid, kaaned, kalenderpäevikud õpetajatele, seinataldrik ja –kell.



Seinakell

Kooli logo ja pildiga seinakell antakse:

- koostööpartneritele;

Lipp



Tallinna Täiskasvanute
Gümnaasiumi lipp on
ristkülikukujuline
mõõtmetega 105 x 165
cm, külgede suhtega
7:11.



Lipp

Lipp on valget värvi ja ääristatud kuldsete narmastega. Lipu keskel on kooli logo, ülaosas kuldsete tähtedega Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium ning selle all osas elukestva õppimise vajadust toetav moto: "Kuni elame, seni õpime!"

Lipp

- Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi lipp seisab alusele kinnitatult Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi aulas koos Eesti Vabariigi riigilipuga, asetatuna Eesti Vabariigi riigilipust lippude poolt vaadatuna vasakule.
- Lippu ei paigutata hoone välisseinale ega heisata lipumasti.

Lipp

- Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi lippu kasutatakse kooli lõpuaktustel ja muudel avalikel pidulikel üritustel, mida korraldab Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium.
- Gümnaasiumi lõpuaktustel tuuakse lipp ruumi ja viiakse välja lipukandja ja kahe saatja poolt, ruumis viibijad seisavad püsti.
- Lipukandjaks on abiturient ja saatjateks Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi 11. klassi õpilased.

Lipp

- Muudel ruumis toimuvatel üritustel on Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi lipp alusel koos Eesti Vabariigi riigilipuga enne ürituste algust.
- Leina tähistamiseks võib Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi lippu kasutada leinalipuna.
- Sel juhul kinnitatakse lipu varda ülemisse otsa 10 cm laiune must lint, mille mõlemad otsad langevad alla lipukanga laiuse ulatuses.

Vimpel



Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi vimpel on valget värvi ja kuldselt ääristatud. Keskel on logo, ülaosas kuldsete tähtedega Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium ning selle allosas elukestva õppimise vajadust toetav moto:

“Kuni elame, seni õpime”



Vimpel

Vimplit kasutatakse:

- külaliste vastuvõtul koos Eesti Vabariigi laualipuga;
- kingitusena vastavalt vajadustele (külalistele, koostööpartneritele, sõpruskoolidele jne).

Sõrmus



- Sõrmuse kavandi autor on Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi õpilane Marit Murd.
- Kavandi aluseks on tähed TG – kooli nimest Täiskasvanute Gümnaasium.
- Esimesed sõrmused valmistati 2002. a kevadeks.

Rinnamärk



Tallinna
Täiskasvanute
Gümnaasiumi
rinnamärk on
valmistatud firma
Roman Tavast OÜ
poolt 2006. a.

Rinnamärk



Hõbetatud rinnamärk antakse:

- konkursi “Aasta Õpetaja” võitjale;
- töötajale, kellel on “ümmargune” tähtpäev ning kes on töötanud selleks hetkeks TTG-s vähemalt 10 aastat;
- õppijatele, kes lõpetavad TTG hõbemedaliga.

Rinnamärk



Kullatud rinnamärk antakse:

- juhtkonnas kolm ja enam aastat töötanud liikmetele;
- inimestele, kellel on erilisi teeneid kooli ees;
- töötajatele, kes on töötanud TTG-s edukalt vähemalt 15 aastat;
- õpilastele, kes lõpetavad TTG kuldmedaliga.

Teenetemärk



Teenetemärk antakse:

- 15 aastat juhtkonnas töötanuile;
- 20 aastat TTG-s töötanuile.

Rinna- ja lipsunõel



Veel on kasutusel hõbetatud rinna- ja lipsunõel, mida antakse konkursi „Meie Parim“ võitjale.

Teenetemärgiga rinna- ja lipsunõel



Teenetemärgiga rinna- ja lipsunõel antakse:

- 20 ja enam aastat juhtkonnas töötanud inimestele;
- 30 ja enam aastat TTG-s töötanuile.

Märkide väljaandmine

- Märke väljastatakse alates 2010. a septembrikuust.
- Topeltmärgi väljateenimisele väljastatakse ainult kõrgema järgu märk.
- Tagasiulatuvalt märke ei väljastata (v.a teenetemärgiga rinna- ja lipsunõelasid).



Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eetikakoodeks

1. Sina pead hoolima oma tööst ja töökohast.
2. Sina ei pea armastama oma ülemust, kuid pead tema juhtnööre tõsiselt võtma ja ka täitma.
3. Õpilased on Sinu jaoks koolis väga tähtsad partnerid.
4. Õpilasi peame me küll hindama, kuid mitte neile hinnanguid andma.
5. Kolleegid on Sinu jaoks tööajal kui õed ja vennad.

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi eetikakoodeks

6. Sina pead oma töökohast ja tööandjast vaid head kõnelema (võid ju ka vait olla).
7. Sina pead koostööd tegema kolleegidega.
8. Sa pead südamega ja pühendunult oma tööd tegema.
9. Sina pead olema heatujuline.
10. Sina pead oma isiklikud mured tööle minnes koju ja töömured koju minnes kooli jätma.